

2011 세계신학교육기관 협의(WOCATI) 공동 선언

2011년 7월 4-8일, 남아프리카공화국 요하네스버그

1. 2011년 7월 4일부터 8일까지 세계 신학교육기관 회의(WOCATI)의 대표들이 남아프리카공화국 요하네스버그 레이크뷰 공항호텔에서 “신학교육의 질적 향상을 위한 도전과 전망-에큐메니칼적이고 다문화적인 탐구”라는 제목으로 협의하였다. 38명의 참가자들은 아프리카 대륙 최초의 모임을 즐겼으며, 아프리카 신학교육의 질을 향상시키는데 있어서 아프리카 신학 대학협회들과 아프리카 교회협회의 사역과 다른 에큐메니컬 기관들의 전략적 중요성을 인식하였다.
2. 세계적 수준에서 신학교육의 질적 향상에 관한 문제를 검토하기 위하여 최초로 개신교, 로마 가톨릭, 정교회, 복음주의 교회, 오순절 교회, 그리고 아프리카 독립교회협회들이 모두 모였기 때문에, 이 회의는 역사적 사건이었다.
3. 회의 과정에서, 참가자들은 신학교육의 질적 향상을 위한 노력이 다양한 다른 방식으로 이루어지고 있다는 것을 깨닫게 되었다. 어떤 상황에서는 국가 관련 승인기관들, 대학들, 독립된 일반 승인기관들, 그리고 교회관련 단독교단 혹은 복수교단 승인기관들을 포함하여 서로 다른 조직들에 의하여 신학교육의 질적 향상이 이루어진다. 또한 신학 교육기관을 승인하는 세계적 기구가 없다는 점이 확실해졌다. 아울러 참가자들은 신학교육의 질적 향상을 구성하는 모든 기독교 신학 교육기관들 간에 공통의 이해를 촉구할 필요성을 인식하였다.
4. 참가자들이 깨달은 바, 신학교육의 질적 향상은 신학교육의 교육과정, 신학교육을 위한 제도적 자원, 학생 역량 및 기술, 상황화(맥락화), 그리고 신학교육의 결과 등을 포함하여 몇 가지 밀접한 관계가 있는 매개변수를 수반하는 다차원적인 과정이다. 신학교육의 질적 향상에 대한 균형 잡힌 개념에는 학문적 능숙함, 영성 형성, 그리고 목회적 역량이 담겨있다.
5. 참가자들은 질 높은 신학교육을 통해 성(性), 인종, 종족, 피부색, 계층, 계급, 능력, 성적 향, 그리고 종교를 기반으로 다양한 형태의 억압과 차별을 해결해야 한다고 단언하였다. 또한 참가자들은 질 높은 신학교육은 교회와 사회에서 정의, 평화, 평등, 그리고 생태적 통합을 촉진시키는데 기여해야 한다고 주장했다.
6. 참가자들은 세계신학교육기관 협의(WOCATI)가 그 헌법 권한에 따라서 전 세계 신학교육협회들과 기관들 사이의 네트워크 형성하기 위한 근본적인 발판임을 확인하였다.
7. 참가자들은 신학교육의 질적 향상의 필수적인 요소들에 대한 지침을 담은 헌장이 필요하다고 인식하였다.
8. 참가자들은 WCC 신학교육국(ETE-WCC)의 지속적인 지원에 대하여 깊은 감사를 표명하였으며, WCC총회준비 위원회를 통하여 차기 WCC 총회와 미래의 WCC 활동구조 속에

보카티(WOCATI)를 대표하는 공간이 마련되어야 한다고 WCC에 요청하기 위하여 실행위원회의 권고사항을 확인하였다.

대표자들은 아래의 네트워크와 협회들을 대표하였다:

범 아프리카 신학교육 확장 연합회 (AATEEA)
범 아프리카 교회협회 (AACC)
서아프리카 신학교육기관 연합회 (ASTHEOL)
미얀마 신학교육 연합회 (ATEM)
중동 신학교육기관 협의회 (ATIME)
동아프리카 신학교육기관 협의회 (ATIEA)
남·중앙 아프리카 (ATISCA)
선교 교회 공동체 (CEVAA)
프랑스어권 아프리카 신학교육기관 협의회 (CTIFA)
한국 신학대학 연합회 (KAATS)
미얀마 신학교육기관 (MIT)
아프리카 공인 교회 기구 (OAIC)
국제 해외 협의회 (OCI)
세람포르 대학 이사회 (SSC)
남태평양 신학대학 연합회 (SPATS)
요하네스버그 영어교육 대학 (TCJ)
미국·캐나다 신학대학 연합회 (ATS)
성공회 연합 신학교육 (TEAC)
나갈랜드주 디마푸르 트리니티 신학대학 (TTCDN)
바젤 대학교 (UB)
콩고 개신교 대학교 (UPC)
요하네스버그 대학교 (JB)
쿠아줄루 나탈 대학교 (UKN)
남아프리카 공화국 대학교 (UNISA)
서아프리카 신학교육기관 연합회 (WAATI)